



**MINISTÈRE DU PLAN
ET DU DÉVELOPPEMENT**

GROUPE CONSULTATIF POUR LE FINANCEMENT DU PND 2026-2030

08 - 09 JUILLET 2026






FICHE PROJET



**CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DE 24 562
SALLES DE CLASSE DU PRE PRIMAIRE ET DU
PRIMAIRE**



PILIER 4

 <p>01</p> <p>SECTEUR / DOMAINE</p>	<p>EDUCATION NATIONALE / Education Nationale</p>
 <p>02</p> <p>INSTANCES DE MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique</p>
 <p>03</p> <p>POINT FOCAL</p>	<p>NOM & PRÉNOMS : MEITE INZA</p> <p>FONCTION : Directeur de la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPTS)</p> <p>TÉLÉPHONE : 0709652236</p> <p>E-MAIL : meit.inza@gmail.com</p>
 <p>04</p> <p>PARTIES PRENANTES DU PROJET</p>	<p>Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique (MENAET) Bureau National d'Études Techniques et de Développement (BNETD) Agence Nationale de l'Environnement (ANDE) Communautés locales</p>
 <p>05</p> <p>ZONE D'EXÉCUTION</p>	<p>RÉGION(S) : 31 régions</p> <p>DÉPARTEMENT(S) : Tous les départements</p> <p>LOCALITÉ(S) : Envergure nationale</p>
 <p>06</p> <p>DATE DÉBUT & FIN DU PROJET</p>	<p>DATE DE DÉBUT : 2026</p> <p>DATE DE FIN : 2030</p> <p>DURÉE : 5 an(s)</p>
 <p>07</p> <p>OBJECTIFS PROJET</p> <p>DU</p>	<p>CONTEXTE</p> <p>En Côte d'Ivoire, malgré les efforts engagés, le système éducatif reste confronté à un déficit important d'infrastructures scolaires. Les effectifs ont fortement augmenté, passant de 4,1 à 5,05 millions d'élèves entre 2021 et 2025. Cette hausse entraîne des effectifs pléthoriques dans certaines classes. Dans certaines régions, le ratio atteint jusqu'à 47 élèves par classe. L'offre préscolaire reste encore faible et inégalement répartie sur le territoire. Cette situation affecte la qualité des apprentissages et les performances scolaires. Elle contribue aussi au maintien des enfants hors du système éducatif formel, évalués à près de 2,5 millions selon une étude réalisée en 2015. Dans ce contexte, la construction et l'équipement de salles de classe au pré primaire et au primaire sont essentiels pour améliorer l'accès et la qualité de l'éducation.</p> <p>PROBLÈME À RÉSOUDRE</p> <p>Faible allocation des infrastructures éducatives. Effectif pléthorique dans les salles de classe ;</p> <p>OBJECTIF GÉNÉRAL</p>

	<p>Améliorer l'accès des enfants à une éducation de qualité, équitable et inclusive au pré-primaire et au primaire en augmentant l'offre d'infrastructures scolaires.</p> <p>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accroître la capacité d'accueil du système éducatif au niveau du pré-primaire et du primaire 2. Réduire les disparités territoriales d'accès aux écoles primaires 3. Améliorer les conditions d'apprentissage dans les écoles primaires. 																														
 <p>COMPOSANTES & CHRONOGRAMME</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPOSANTE</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1. Etudes techniques, environnementales et sociales</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C2. Foncier et sécurisation des sites</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C3. Construction et équipement des infrastructures</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C4. Gestion et coordination du projet</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030	C1. Etudes techniques, environnementales et sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C2. Foncier et sécurisation des sites	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C3. Construction et équipement des infrastructures	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C4. Gestion et coordination du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030																										
C1. Etudes techniques, environnementales et sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
C2. Foncier et sécurisation des sites	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
C3. Construction et équipement des infrastructures	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
C4. Gestion et coordination du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
 <p>BUDGET ESTIMATIF (EN MILLIONS DE FCFA)</p>	1 186 048																														
 <p>ÉTAT DE PRÉPARATION / EXÉCUTION</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Identification <input type="checkbox"/> Évaluation Préliminaire <input type="checkbox"/> Avant-Projet Détaillé <input type="checkbox"/> Mobilisation des Financements <input type="checkbox"/> Marché Signé <input type="checkbox"/> Mise en Œuvre																														
 <p>RÉFÉRENCE PND 2026-2030</p>	<p>EFFET(S)</p> <p>4.01.3 — Tous les enfants et les adolescents accèdent à une éducation de qualité.</p> <p>PRODUIT(S)</p> <p>4.01.3.4 — Les enseignements sont adaptés aux défis nouveaux</p> <p>ACTION(S)</p> <p>4.01.3.4.1 — Renforcer le programme d'éducation sur l'entrepreneuriat à l'école</p>																														
 <p>MODE DE FINANCEMENT</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> PPP <input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur																														
	<p>FINANCEMENT À RECHERCHER</p> <input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement																														

 <p>MOBILISATION DES FINANCEMENTS</p>	<input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> PPP <input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur
 <p>NIVEAU DE PRIORITÉ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 — Mise en Œuvre Immédiate <input type="checkbox"/> 2 — Utile à Court Terme <input type="checkbox"/> 3 — Utile à Moyen Terme