



LE RENDEZ-VOUS
CÔTE D'IVOIRE 2030
GROUPE CONSULTATIF
POUR LE FINANCEMENT DU PND 2026-2030



**MINISTÈRE DU PLAN
ET DU DÉVELOPPEMENT**

**GROUPE CONSULTATIF POUR
LE FINANCEMENT DU
PND 2026-2030**








08 - 09 JUILLET 2026





FICHE PROJET




**CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DE 4 485 SALLES
DE CLASSE DU PRESCOLAIRE**



PILIER 4

 <p>01</p> <p>SECTEUR / DOMAINE</p>	<p>EDUCATION NATIONALE / Education Nationale</p>
 <p>02</p> <p>INSTANCES DE MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique</p>
 <p>03</p> <p>POINT FOCAL</p>	<p>NOM & PRÉNOMS : MEITE INZA</p> <p>FONCTION : Directeur de la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS)</p> <p>TÉLÉPHONE : 0709652236</p> <p>E-MAIL : meit.inza@gmail.com</p>
 <p>04</p> <p>PARTIES PRENANTES DU PROJET</p>	<p>Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique (MENAET) Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) Direction de la Coordination et de l'Exécution des Projets (DCEP) Direction Régionale de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique (DRENAET) Comité de Gestion des Établissements Scolaires (COGES) et Mutuelles Collectivités territoriales Parents d'élèves et communautés éducatives Bureau National d'Études Techniques et de Développement (BNETD) Agence Nationale de l'Environnement (ANDE)</p>
 <p>05</p> <p>ZONE D'EXÉCUTION</p>	<p>RÉGION(S) : 31 régions</p> <p>DÉPARTEMENT(S) : Tous les départements</p> <p>LOCALITÉ(S) : Envergure Nationale</p>
 <p>06</p> <p>DATE DÉBUT & FIN DU PROJET</p>	<p>DATE DE DÉBUT : 2026</p> <p>DATE DE FIN : 2030</p> <p>DURÉE : 5 an(s)</p>
 <p>07</p> <p>OBJECTIFS DU PROJET</p>	<p>CONTEXTE</p> <p>En Côte d'Ivoire, l'accès à l'éducation préscolaire demeure limité en raison d'une offre insuffisante d'infrastructures adaptées. En 2025-2026, les taux bruts de scolarisation (12,29 %) et d'admission (7,65 %) traduisent une faible couverture. La croissance démographique et la demande éducative accentuent les besoins en salles de classe dès le plus jeune âge. Dans plusieurs localités, les infrastructures restent insuffisantes, parfois vétustes ou inadaptées aux normes du préscolaire. Cette situation freine le développement des enfants et accentue les inégalités d'accès, notamment en milieu rural. L'atteinte de l'objectif de 25 % de scolarisation à l'horizon 2030 nécessite un renforcement des capacités</p>

	<p>d'accueil, notamment à travers la construction et l'équipement de 4 485 salles de classe.</p> <p>PROBLÈME À RÉSOUDRE Insuffisance structurelle de salles de classe du préscolaire.</p> <p>OBJECTIF GÉNÉRAL Améliorer l'accès, la qualité et les conditions d'apprentissage et d'enseignement au préscolaire.</p> <p>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augmenter la capacité d'accueil au préscolaire par la construction et l'équipement de salles de classe en nombre suffisant 2. Améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage par la mise à disposition d'infrastructures du préscolaire conformes aux normes éducatives 3. Faciliter l'accès des enfants à une école de proximité, notamment dans les zones rurales 4. Favoriser le maintien des élèves à l'école primaire 																														
 <p>COMPOSANTES & CHRONOGRAMME</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPOSANTE</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1. Etudes (techniques, administratives et d'impact environnementale et social)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C2. Foncier et sécurisation des sites</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C3. Construction et équipement de 4 485 salles de classe du préscolaire</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C4. Gestion et coordination du projet</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030	C1. Etudes (techniques, administratives et d'impact environnementale et social)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C2. Foncier et sécurisation des sites	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C3. Construction et équipement de 4 485 salles de classe du préscolaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C4. Gestion et coordination du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030																										
C1. Etudes (techniques, administratives et d'impact environnementale et social)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
C2. Foncier et sécurisation des sites	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
C3. Construction et équipement de 4 485 salles de classe du préscolaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
C4. Gestion et coordination du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
 <p>BUDGET ESTIMATIF (EN MILLIONS DE FCFA)</p>	<p>89 900</p>																														
 <p>ÉTAT DE PRÉPARATION / EXÉCUTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Identification <input type="checkbox"/> Évaluation Préliminaire <input type="checkbox"/> Avant-Projet Détaillé <input type="checkbox"/> Mobilisation des Financements <input type="checkbox"/> Marché Signé <input type="checkbox"/> Mise en Œuvre 																														
 <p>RÉFÉRENCE PND 2026-2030</p>	<p>EFFET(S) 4.01.2 — Tous les enfants et adolescents accèdent à une éducation équitable et inclusive.</p> <p>PRODUIT(S) 4.01.2.1 — L'offre d'éducation est renforcée</p> <p>ACTION(S)</p>																														

	4.01.2.1.1 — Renforcer l'accès à l'apprentissage par un dispositif de construction basé sur une carte scolaire améliorée
 MODE DE FINANCEMENT DE	<input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> PPP <input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur
 MOBILISATION DES FINANCEMENTS	FINANCEMENT À RECHERCHER <input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> PPP <input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur
 NIVEAU DE PRIORITÉ	<input type="checkbox"/> 1 — Mise en Œuvre Immédiate <input checked="" type="checkbox"/> 2 — Utile à Court Terme <input type="checkbox"/> 3 — Utile à Moyen Terme