



**LE RENDEZ-VOUS**  
CÔTE D'IVOIRE 2030  
GROUPE CONSULTATIF  
POUR LE FINANCEMENT DU PND 2026-2030



**MINISTÈRE DU PLAN  
ET DU DÉVELOPPEMENT**

**GROUPE CONSULTATIF POUR  
LE FINANCEMENT DU  
PND 2026-2030**

**08 - 09 JUILLET 2026**




**FICHE PROJET**




**CONSTRUCTION DE 10 LYCÉES PROFESSIONNELS**



**PILIER 4**

 <p>01</p> <p>SECTEUR / DOMAINE</p>	<p>ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET FORMATION PROFESSIONNELLE / Enseignement Technique et Formation Professionnelle (ETFP)</p>
 <p>02</p> <p>INSTANCES DE MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Ministère délégué Auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, chargé de l'Enseignement Technique</p>
 <p>03</p> <p>POINT FOCAL</p>	<p><b>NOM &amp; PRÉNOMS</b> : N'ZI EDIE CAMILLE</p> <p><b>FONCTION</b> : Directeur</p> <p><b>TÉLÉPHONE</b> : 07 08 90 68 02</p> <p><b>E-MAIL</b> : nziedie@yahoo.fr</p>
 <p>04</p> <p>PARTIES PRENANTES DU PROJET</p>	<p>Ministère délégué Auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, chargé de l'Enseignement Technique Ministère de l'Urbanisme, du Logement et du Cadre de Vie Collectivités locales Secteur privé</p>
 <p>05</p> <p>ZONE D'EXÉCUTION</p>	<p><b>RÉGION(S)</b> : Bélier ; Béré; Gbôklè; Gontougo; Guémon; Indénié-Djuablin; Folon ; Marahoué; Sud-Comoé ; Worodougou</p> <p><b>DÉPARTEMENT(S)</b> : Toumodi ; Dianra; Sassandra ; Tanda ; Duékoué; Agnibilékro; Minignan; Zuénoula; Tiapoum; Séguéla</p> <p><b>LOCALITÉ(S)</b> : Toumodi ; Dianra ; Sassandra ; Tanda ; Duékoué ; Agnibilékro ; Minignan ; Zuénoula ; Tiapoum ; Séguéla</p>
 <p>06</p> <p>DATE DÉBUT &amp; FIN DU PROJET</p>	<p><b>DATE DE DÉBUT</b> : 2026</p> <p><b>DATE DE FIN</b> : 2030</p> <p><b>DURÉE</b> : 5 an(s)</p>
 <p>07</p> <p>OBJECTIFS PROJET</p>	<p><b>CONTEXTE</b></p> <p>Le système de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (ETFP) reste confronté à une insuffisance d'établissements de formation. En effet, les effectifs de l'ETFP ne représentent que 6,2 % de ceux du secondaire, en raison de la faible attractivité du secteur et de l'offre limitée de formation. Cette situation ne permet pas de répondre aux besoins croissants en main-d'œuvre qualifiée dans l'industrie, les services et le BTP. Par ailleurs, les lycées techniques et professionnels sont fortement concentrés dans les grandes villes, notamment à Abidjan, limitant l'accès des jeunes des zones éloignées à une formation de proximité. Dans ce contexte et dans la perspective d'atteindre un taux de 15 % des effectifs du secondaire dans l'ETFP à l'horizon 2035, la construction de 10 lycées professionnels constitue une réponse stratégique pour améliorer le maillage territorial, accroître les capacités d'accueil et soutenir l'industrialisation de l'économie ivoirienne.</p> <p><b>PROBLÈME À RÉSOUDRE</b></p>

	<p>Insuffisance des infrastructures de formation de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle</p> <p><b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b></p> <p>Diversifier et renforcer l'offre de formation de l'ETFP sur l'ensemble du territoire national.</p> <p><b>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Créer de nouvelles places de formation dans les filières techniques prioritaires (industrie, BTP, numérique, agroalimentaire)</li> <li>2. Assurer une meilleure répartition géographique des établissements professionnels</li> <li>3. Doter les lycées d'ateliers pratiques et d'équipements conformes aux normes professionnelles</li> <li>4. Faciliter l'accès des jeunes filles aux filières industrielles et techniques et</li> <li>5. Renforcer les partenariats avec les entreprises pour les stages et l'apprentissage en alternance</li> </ol>																								
 <p>COMPOSANTES &amp; CHRONOGRAMME</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPOSANTE</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1. Études de faisabilité, identification des sites et élaboration des plans de construction</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C2. Construction des bâtiments, ateliers, laboratoires et équipements pédagogiques</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C3. Appuis institutionnels (formation des enseignants, du personnel et lancement des activités pédagogiques)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030	C1. Études de faisabilité, identification des sites et élaboration des plans de construction	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C2. Construction des bâtiments, ateliers, laboratoires et équipements pédagogiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C3. Appuis institutionnels (formation des enseignants, du personnel et lancement des activités pédagogiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030																				
C1. Études de faisabilité, identification des sites et élaboration des plans de construction	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
C2. Construction des bâtiments, ateliers, laboratoires et équipements pédagogiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
C3. Appuis institutionnels (formation des enseignants, du personnel et lancement des activités pédagogiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
 <p>BUDGET ESTIMATIF (EN MILLIONS DE FCFA)</p>	<p>120 000</p>																								
 <p>ÉTAT DE PRÉPARATION / EXÉCUTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Identification</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluation Préliminaire</li> <li><input type="checkbox"/> Avant-Projet Détaillé</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilisation des Financements</li> <li><input type="checkbox"/> Marché Signé</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en Œuvre</li> </ul>																								
 <p>RÉFÉRENCE PND 2026-2030</p>	<p><b>EFFET(S)</b></p> <p>4.02.2 — Le dispositif de l'EFTP accueille en formation diplômante 9% (avec un objectif de 15% en 2035) des effectifs du secondaire, leur assure une formation de qualité et inclusive en adéquation avec les besoins du marché du travail et facilite leur insertion professionnelle</p> <p><b>PRODUIT(S)</b></p> <p>4.02.2.1 — Les capacités d'accueil et de traitement du dispositif d'EFTP sont augmentées</p>																								

	<p><b>ACTION(S)</b></p> <p>4.02.2.1.1 — Construire et équiper des établissements de l'EFTP avec internats</p>
<p> 14</p> <p>MODE DE FINANCEMENT</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement</p> <p><input type="checkbox"/> Privé</p> <p><input type="checkbox"/> PPP</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur</p>
<p> 15</p> <p>MOBILISATION DES FINANCEMENTS</p>	<p><b>FINANCEMENT À RECHERCHER</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement</p> <p><input type="checkbox"/> Privé</p> <p><input type="checkbox"/> PPP</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur</p>
<p> 16</p> <p>NIVEAU DE PRIORITÉ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 — Mise en Œuvre Immédiate</p> <p><input type="checkbox"/> 2 — Utile à Court Terme</p> <p><input type="checkbox"/> 3 — Utile à Moyen Terme</p>