



# **GROUPE CONSULTATIF POUR LE FINANCEMENT DU PND 2026-2030**

**08 - 09 JUILLET 2026**





## **FICHE PROJET**




**CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DE 04 LYCÉES  
D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUES ET  
PROFESSIONNELS**



**PILIER 4**

 <p>01</p> <p>SECTEUR / DOMAINE</p>	<p>ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET FORMATION PROFESSIONNELLE / Enseignement Technique et Formation Professionnelle (ETFP)</p>
 <p>02</p> <p>INSTANCES DE MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Ministère délégué auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, chargé de l'Enseignement Technique</p>
 <p>03</p> <p>POINT FOCAL</p>	<p><b>NOM &amp; PRÉNOMS</b> : N'ZI EDIE CAMILLE</p> <p><b>FONCTION</b> : Directeur</p> <p><b>TÉLÉPHONE</b> : 07 08 90 68 02</p> <p><b>E-MAIL</b> : nziedie@yahoo.fr</p>
 <p>04</p> <p>PARTIES PRENANTES DU PROJET</p>	<p>Ministère délégué auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, chargé de l'Enseignement Technique Ministère de l'Urbanisme, du Logement et du Cadre de Vie Collectivités locales Secteur privé</p>
 <p>05</p> <p>ZONE D'EXÉCUTION</p>	<p><b>RÉGION(S)</b> : District Autonome d'Abidjan, Nawa, Sud-Comoé, Cavally</p> <p><b>DÉPARTEMENT(S)</b> : Abidjan, Soubré, Aboisso, Guiglo</p> <p><b>LOCALITÉ(S)</b> : Abidjan, Soubré, Aboisso, Guiglo</p>
 <p>06</p> <p>DATE DÉBUT &amp; FIN DU PROJET</p>	<p><b>DATE DE DÉBUT</b> : 2026</p> <p><b>DATE DE FIN</b> : 2030</p> <p><b>DURÉE</b> : 5 an(s)</p>
 <p>07</p> <p>OBJECTIFS DU PROJET</p>	<p><b>CONTEXTE</b></p> <p>Le dispositif de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (ETFP) demeure marqué par un nombre insuffisant d'infrastructures de formation. Les effectifs de l'ETFP ne représentent que 6,2 % de ceux du secondaire, traduisant la faible attractivité du secteur et de l'offre limitée de formation. Cette situation ne permet pas de couvrir la demande croissante en compétences qualifiées dans les secteurs de l'industrie, des services et du BTP. Par ailleurs, la concentration des établissements dans les grandes villes, notamment Abidjan, limite l'accès des jeunes des zones éloignées à une formation de proximité. Dans cet contexte et dans la perspective d'atteindre un taux de 15 % des effectifs du secondaire à l'horizon 2035, la réalisation de quatre (04) lycées techniques et professionnels constitue une réponse stratégique. Elle contribuera à un meilleur ancrage territorial de l'offre, à l'augmentation des capacités d'accueil et au renforcement des compétences nécessaires à l'économie ivoirienne.</p> <p><b>PROBLÈME À RÉSOUDRE</b></p>

	<p>Insuffisance des capacités d'accueil des établissements de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle</p> <p><b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b></p> <p>Diversifier et renforcer l'offre de formation de l'ETFP sur l'ensemble du territoire national.</p> <p><b>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construire 4 établissements offrant à la fois des filières BT et des filières CAP/BP dans les mêmes locaux</li> <li>2. Renforcer la capacité d'accueil dans les zones sous-dotées en infrastructures d'ETFP</li> <li>3. Favoriser les passerelles entre formation générale technique et formation professionnelle</li> <li>4. Développer des plateaux techniques modernes dans les domaines prioritaires de l'économie ivoirienne et</li> <li>5. Associer le secteur privé à la gouvernance et à la gestion pédagogique des établissements</li> </ol>																								
 <p>COMPOSANTES &amp; CHRONOGRAMME</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPOSANTE</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1. Identification des sites et réalisations des études techniques</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C2. Construction, aménagement et équipement des 4 lycées d'enseignement technique et professionnel</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C3. Mise en service, appui à la gouvernance et formation des personnels</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030	C1. Identification des sites et réalisations des études techniques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C2. Construction, aménagement et équipement des 4 lycées d'enseignement technique et professionnel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C3. Mise en service, appui à la gouvernance et formation des personnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSANTE	2026	2027	2028	2029	2030																				
C1. Identification des sites et réalisations des études techniques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
C2. Construction, aménagement et équipement des 4 lycées d'enseignement technique et professionnel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
C3. Mise en service, appui à la gouvernance et formation des personnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
 <p>BUDGET ESTIMATIF (EN MILLIONS DE FCFA)</p>	<p>60 000</p>																								
 <p>ÉTAT DE PRÉPARATION / EXÉCUTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identification</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Évaluation Préliminaire</li> <li><input type="checkbox"/> Avant-Projet Détaillé</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilisation des Financements</li> <li><input type="checkbox"/> Marché Signé</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en Œuvre</li> </ul>																								
 <p>RÉFÉRENCE PND 2026-2030</p>	<p><b>EFFET(S)</b></p> <p>4.02.2 — Le dispositif de l'EFTP accueille en formation diplômante 9% (avec un objectif de 15% en 2035) des effectifs du secondaire, leur assure une formation de qualité et inclusive en adéquation avec les besoins du marché du travail et facilite leur insertion professionnelle</p> <p><b>PRODUIT(S)</b></p>																								

	<p>4.02.2.1 — Les capacités d'accueil et de traitement du dispositif d'EFTP sont augmentées</p> <p><b>ACTION(S)</b></p> <p>4.02.2.1.1 — Construire et équiper des établissements de l'EFTP avec internats</p>
 <p>MODE DE FINANCEMENT</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement</p> <p><input type="checkbox"/> Privé</p> <p><input type="checkbox"/> PPP</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur</p>
 <p>MOBILISATION DES FINANCEMENTS</p>	<p><b>FINANCEMENT À RECHERCHER</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement</p> <p><input type="checkbox"/> Privé</p> <p><input type="checkbox"/> PPP</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bailleur Extérieur</p>
 <p>NIVEAU DE PRIORITÉ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 — Mise en Œuvre Immédiate</p> <p><input type="checkbox"/> 2 — Utile à Court Terme</p> <p><input type="checkbox"/> 3 — Utile à Moyen Terme</p>